

UNIVERSIDAD DE LA
HABANA
FACULTAD DE
FILOSOFIA E HISTORIA



LICENCIATURA EN FILOSOFÍA MARXISTA- LENINISTA

PLAN DE ESTUDIO DE LA LICENCIATURA EN FILOSOFÍA
MARXISTA-LENINISTA.

**Primer Año (Primer semestre
de otoño Septiembre- diciembre)**

**Primer año (segundo semestre
de primavera Febrero-Junio)**

Asignatura	Hrs/sem	Asignatura	Hrs/se m
Economía Política I	64	Economía Política II	64
		Historia de América	64

**Segundo Año
Primer semestre**

**Primer año
segundo semestre**

Asignatura	Hrs/se m	Asignatura	Hrs/se m
Historia de Cuba I	64	Historia de Cuba II	48
		Psicología Social	48

**Tercer Año
Primer semestre**

**Tercer año
Segundo semestre**

Asignatura	Hrs/se m	Asignatura	Hrs/se m
Teoría e Historia de la Filosofía Marxista Leninista I	64	Estética	48
Pensamiento Filosófico Contemporáneo	80	Teoría e Historia de la Filosofía Marxista Leninista II	64
Historia de las Ideas Políticas	48	Pensamiento Latinoamericano	48
		Filosofía Política Contemporánea	48

**4to año
Primer semestre**

Segundo semestre

Asignatura	Hrs/se m	Asignatura	Hrs/ sem
Teoría e Historia de la Filosofía Marxista Leninista III	4	Pensamiento Filosófico y Social Contemporáneo II	4
Pensamiento Cubano	48	Teoría e Historia del Socialismo	4
Introducción a la Ciencia Política	48		

5to. Año

Primer semestre

Asignatura	Hrs/s em
Bioética y Medio Ambiente	2
Tendencia del Capitalismo Contemporáneo	2

DESCRIPCIONES DE LAS ASIGNATURAS

ASIGNATURA: ECONOMÍA POLÍTICA I

***PRIMER AÑO
PRIMER SEMESTRE TOTAL DE
HORAS 64***

Sistema de conocimientos

Objetivo y método de la Economía Política. La producción mercantil simple, punto de partida de la producción capitalista. La mercancía y sus propiedades. El dinero, génesis y funciones. La ley del valor y el fetichismo mercantil. La fórmula general del capital, contradicciones y forma de solución. Capital y plusvalía. División del capital en constante y variable. La ley económica fundamental del modo de producción capitalista. El salario como forma transfigurada del valor y precio de la fuerza de trabajo. Reproducción y acumulación del capital. El ejército industrial de reserva: funciones y significación para el sistema capitalista. La Ley General de la Acumulación Capitalista. El ciclo del capital industrial. Rotación del capital. División del capital en fijo y circulante. La reproducción del capital social y el problema de la realización. Las crisis en el mecanismo económico capitalista. Transformación de los gastos de capital. La ganancia y la cuota de ganancia. Papel de la competencia en el mecanismo económico capitalista. La ley de la tendencia decreciente de la cuota de ganancia. Las formas disociadas del capital industrial. Capital comercial y capital de préstamo. La teoría marxista sobre la renta del suelo. Transformación del capitalismo de libre competencia en capitalismo monopolista. Rasgos económicos del imperialismo: la ley de la plusvalía en las condiciones del imperialismo. Surgimiento del capitalismo monopolista de Estado. Lugar histórico del imperialismo.

Textos básicos

- Carlos Marx *El Capital*, Editorial de Ciencias Sociales, La Habana, 1973, tomos 1, 2 y 3, 748 pp., 587 pp. y 893 pp. respectivamente.
- Vladimir Ilich Lenin: “El Imperialismo, fase superior del capitalismo”, *Obras Completas*, t. 27, Editorial Progreso, Moscú 1985, 136 pp.
- Eduardo del Llano: *El Imperialismo: Capitalismo Monopolista*, Editorial Orbe, La Habana, 1976, 595 pp.
- Colectivo de autores. *Lecciones de Economía Política del capitalismo*, tomo 2, partes 1 y 2, MES, La Habana, 1992, 346 pp. y 299 pp. respectivamente.

**ASIGNATURA: ECONOMÍA
POLÍTICA II
PRIMER AÑO
SEGUNDO SEMESTRE TOTAL DE
HORAS 64**

Sistema de conocimientos

La relación imperialismo-subdesarrollo. La esencia del subdesarrollo, sus rasgos, características y tendencias. La estructura técnico-productiva y la estructura socioeconómica de los países subdesarrollados. Premisas para el socialismo, necesidad y posibilidad. El lugar histórico del subdesarrollo. Ernesto Che Guevara y Fidel Castro sobre la problemática del subdesarrollo. C. Marx, F. Engels y V.I. Lenin sobre la transición al socialismo. Diferentes conceptos sobre el socialismo y la transición en el mundo contemporáneo. Bases socioeconómicas de la construcción del socialismo. La socialización socialista de la producción en condiciones de subdesarrollo: su expresión técnico-productiva y socioeconómica. La heterogeneidad en la economía de la transición. La propiedad social, sus contradicciones y realización económica. El bienestar y la justicia social en la transición. La regulación de la producción social en la construcción socialista: planificación y mercado. Los modelos de socialismo en las condiciones actuales. Valoración de las causas económicas y de las consecuencias del derrumbe del modelo socialista eurosoviético. Evaluación y perspectivas del modelo económico de construcción del socialismo en Cuba. Perfeccionamiento del mecanismo de funcionamiento de la economía cubana en las condiciones actuales. Estrategias y políticas económicas; el V Congreso del PCC al respecto.

Textos básicos

- Vladimir Ilich Lenin: “El Imperialismo, fase superior del capitalismo”, Obras Completas, t. 27, Editorial Progreso, Moscú 1985, 136 pp.
- Colectivo de Autores. *Problemas Actuales del Imperialismo*, t. 3, Editorial de la Universidad de La Habana, 1990.
- Colectivo de Autores. “Lecciones de Economía Política de la construcción del socialismo”, MES, La Habana, 1992, tomos 1 y 2, 280 pp. y 370 pp. respectivamente.

ASIGNATURA: HISTORIA DE AMÉRICA
PRIMER AÑO SEGUNDO SEMESTRE TOTAL DE
HORAS 64

Sistema de conocimientos

Concepción y periodización de la historia de América Latina y el Caribe. Origen del hombre americano y poblamiento del continente. Desarrollo desigual de las culturas precolombinas y carácter de su régimen socio-económico. La revolución haitiana. La colonización francesa en Saint-Dominique. Repercusión de la Revolución francesa. De la Revolución mulata a la insurrección de los negros esclavos del norte. La guerra de Independencia. Creación de la República de Haití. América Latina en el período de 1825-1850, primera etapa de la organización nacional. Predominio conservador y estancamiento económico. Disolución de las grandes agrupaciones estatales y formación de los primeros partidos. Penetración comercial inglesa y expansión territorial de los EEUU. Reformas liberales e integración nacional en América (1850-1885). Significación de las luchas entre liberales y conservadores. Las vías del desarrollo capitalista. Penetración imperialista y modalidades semicoloniales y neocoloniales de la dependencia interna de América Latina (1885–1929). Consecuencias de la crisis de 1929. Nacionalismo burgués y movimientos populares. América Latina durante la Segunda Guerra Mundial y el período de la guerra fría. Impacto continental de la Revolución Cubana. La Alianza para el Progreso, las nuevas corrientes reformistas y su fracaso. El fascismo militar en América del Sur y el nuevo modelo de acumulación. La llamada Seguridad Nacional como doctrina en la práctica política de los gobiernos de América Latina. El triunfo de la Revolución Sandinista y los avances de las fuerzas democráticas en el continente. El problema de la deuda y los límites de las aperturas democráticas. Situación actual y perspectivas de la América Latina.

Textos básicos

- *Historia de América I. Selección de Lecturas*, Edit. Pueblo y Educación, La Habana, 1980, tomos I y II, 471 pp. y 630 pp. respectivamente.
- *Historia de América II. Selección de Lecturas*, Edit. Pueblo y Educación, La Habana, 1980, tomos I y II, 598 pp. y 626 pp. respectivamente.
- Galeano, Eduardo. *Las venas abiertas de América Latina*, Casa de las Américas, La Habana, 1971, 460 pp.

**ASIGNATURA: HISTORIA DE
CUBA I
SEGUNDO AÑO
PRIMER SEMESTRE TOTAL DE
HORAS 64**

Sistema de conocimientos

Los primeros pobladores de Cuba y la llegada de los europeos. Principales corrientes poblatorias. La conquista y colonización del archipiélago cubano. Fundación de las primeras villas. La sociedad criolla. Surgimiento y desarrollo de la oligarquía criolla, carácter estamental de esta sociedad. Surgimiento del concepto de patria. La sociedad esclavista. Del auge a la crisis. Surgimiento, evolución y crisis de la plantación esclavista. La vía reformista. El desarrollo de la conciencia independentista y la lucha armada frente a la metrópoli española. José Martí y la preparación de la guerra. Intervención militar de los Estados Unidos. Establecimiento y crisis del sistema burgués colonial. La ocupación norteamericana y la desarticulación de la liberación nacional. La consolidación del modelo neocolonial. Comportamiento de los agrupamientos del sistema burgués neocolonial. La institucionalidad burguesa. Estado, sociedad y cultura.

Textos básicos

- Colectivo de autores. *Historia de Cuba. La colonia, evolución socioeconómica y formación nacional*, Instituto de Historia de Cuba, Editora Política, La Habana, 1994, 518 pp.
- Colectivo de autores. *Historia de Cuba. Las luchas por la independencia nacional y las transformaciones estructurales, 1868-1898*, Instituto de Historia de Cuba, Editora Política, La Habana, 1996, 594 pp.
- Instituto de Historia de Cuba. *Historia de Cuba. La república neocolonial desde 1899 hasta 1940*, Editora Política, La Habana, 1998.

**ASIGNATURA: HISTORIA DE CUBA II
SEGUNDO AÑO
SEGUNDO SEMESTRE TOTAL DE HORAS
48**

Sistema de conocimientos

La Revolución Cubana: transformación de la realidad nacional. El triunfo revolucionario. La destrucción de las bases del Estado burgués y el establecimiento de un Estado revolucionario, democrático y popular. Las primeras medidas tomadas por el Gobierno Provisional, el rescate

de la soberanía nacional y la instrumentación de la justicia social. Alcance y significación de la Primera Ley de Reforma Agraria. La política exterior soberana de Cuba. El fortalecimiento organizativo de la Revolución Cubana. Proclamación del socialismo y defensa de las conquistas revolucionarias. La invasión a Playa Girón. La crisis de Octubre y sus resultados. Proyección internacional de la Revolución. El proceso de integración de la vanguardia política. Las transformaciones socioeconómicas en la década del 60 y las estrategias de desarrollo. El desarrollo cultural. La población cubana en los años 70. Análisis demográfico. Estructura de la sociedad cubana. Balance crítico de las experiencias revolucionarias hasta 1970 y sus resultados. El proceso de institucionalización. La organización del Estado Socialista, los Poderes Populares y la Constitución Socialista. El Sistema de Dirección y Planificación de la Economía. Estrategia de desarrollo y política económica. La población cubana en los años 80. Análisis demográfico y estructural de la sociedad cubana y de sus problemas históricos. La proyección internacional de la Revolución Cubana y su incidencia en el mundo contemporáneo. El diferendo Cuba-Estados Unidos en la década de los años 80. Significación histórica de la Revolución Cubana.

Textos básicos

- Colectivo de autores. *Historia de Cuba. La Revolución en el poder*, Instituto de Historia de Cuba (en preparación).
- Colectivo de autores. *La Revolución cubana. 1953-1980*, MES-MINFAR, La Habana, 1983, t. 1, partes I y II, 474 pp. y 317 pp. respectivamente.
- Colectivo de autores. *La Revolución cubana. 1953-1980*, MES-MINFAR, La Habana, 1983, t. 2, 376 pp.

ASIGNATURA: PSICOLOGIA SOCIAL
SEGUNDO AÑO
SEGUNDO SEMESTRE TOTAL DE
HORAS 48

Sistema de conocimientos

La psicología como ciencia; encrucijadas de una disminución. Ser humano, mente, espíritu y cerebro. Razón y afecto. Procesos cognoscitivos y afectivos. Individuo, sujeto y personalidad. Ámbitos y niveles en el análisis de los fenómenos psicosociales. Sociedad, grupo, individuo. Representaciones sociales, actitudes, estereotipos y prejuicios en la subjetividad cotidiana. El proceso de dirección y el proceso del liderazgo. Comunicación masiva. Rumor y opinión pública. Trabajo comunitario.

Sistema de habilidades

- Utilizar el sistema conceptual básico de la psicología en la comprensión de las particularidades de la relación social del hombre en su contexto específico.

- Discernir las diferencias sustantivas existentes entre el enfoque teórico y metodológico de la psicología y el resto de las ciencias sociales en su abordaje de la relación individuo-sociedad.
- Desarrollar la capacidad para reflexionar acerca del hombre en los sistemas sociales, y para comprenderlo como ser concreto en sus condiciones concretas.

Texto básico

Casales, J. C. (compilador). *Selección de lecturas de Psicología social*, Editorial de Ciencias Sociales, La Habana, 1989, 250 pp.

PENSAMIENTO LATINOAMERICANO TERCER AÑO SEGUNDO SEMESTRE TOTAL DE HORAS 48

Sistema de conocimientos

Objeto y método de la historia del pensamiento latinoamericano. Diferencias y semejanzas con la historia de la filosofía. El pensamiento de las grandes civilizaciones indoamericanas. España en la época del “Descubrimiento”. Mitos, mentalidades y creencias. América y la Utopía. La espada y la cruz como símbolo de la dominación española. La polémica doctrinal: Las Casas-Sepúlveda. Neoescolástica y escolástica tardía. Ilustración y modernidad. La disputa ilustrada sobre el Nuevo Mundo. La ilustración en América Latina: tendencias y representantes principales. La formación de una conciencia separada de España. El pensamiento de la independencia. Independencia, nación, integración. Bolívar y sus concepciones sobre la independencia, identidad e integración de Hispanoamérica. Conservadores y liberales ante la realidad latinoamericana. “Civilización vs. barbarie”. José Martí y Eugenio María de Hostos como exponentes de un latinoamericanismo renovado. Los inicios del positivismo en América Latina.

Texto Básico

- Monal, Isabel: *Las ideas en la América Latina*, tomos 1 y 2. Casa de las Américas, La Habana, 1985, 255 pp. y 619 pp. respectivamente.

ASIGNATURA: TENDENCIAS DEL CAPITALISMO CONTEMPORÁNEO

PRIMER SEMESTRE QUINTO AÑO

TOTAL DE HORAS

32

Sistema de conocimientos

Cambios estructurales en la economía capitalista relacionados con la actual revolución científico-técnica. Impacto de la RCT en el mecanismo económico capitalista contemporáneo. Direcciones y formas fundamentales de manifestación del capitalismo monopolista de Estado. Actuación del Estado directamente en la base económica: propiedad pública y actividad empresarial. Actuación del Estado desde la superestructura para ejercer su acción reguladora mediante las finanzas estatales, la política monetario-crediticia y la política estructural. La militarización de la economía en la regulación monopolista estatal. La inflación y el desempleo: sus particularidades en la actualidad. Tendencias contemporáneas en el mercado de trabajo. Internacionalización del capitalismo monopolista de Estado en condiciones de globalización del capital. El capital financiero internacional y su relación con el desarrollo del sistema crediticio y del capital ficticio. Funcionamiento e importancia de los mercados de valores y su impacto en la reproducción capitalista contemporánea. Los organismos financieros internacionales en el sistema de dominio del capital financiero. El cambio tecnológico y sus efectos a corto, mediano y largo plazo sobre la naturaleza y la sociedad. Dinámica del ciclo capitalista contemporáneo. La teoría de las ondas largas. Crisis de la regulación monopolista estatal. El auge del neoliberalismo económico. Las nuevas tendencias de la competitividad internacional. La globalización, la competitividad y la inserción internacional en condiciones de subdesarrollo. La separación del capital propiedad y el capital función en el desarrollo eficiente del sistema empresarial y en las formas de gerencia avanzadas actuales.

Textos básicos

- Carlos Marx. *El Capital*, Editorial de Ciencias Sociales, La Habana, 1973, tomos 1, 2 y 3, 748 pp., 587 pp. y 893 pp. respectivamente.
- Vladimir Ilich Lenin: “El Imperialismo, fase superior del capitalismo”, Obras Completas, t. 27, Editorial Progreso, Moscú 1985, 136 pp.
- Colectivo de Autores. *Problemas Actuales del Imperialismo*, tomos 1, 2 y 3, Editorial de la Universidad de La Habana, 1990.

Programa analítico de la asignatura: Teoría e Historia de la Filosofía Marxista Leninista I

Datos generales:

Universidad de La Habana
Facultad Filosofía e Historia
Departamento: Filosofía Especialidad
Carrera: Filosofía Marxista Leninista
Disciplina: Teoría e Historia de la Filosofía Marxista Leninista
Asignatura: Teoría e Historia de la Filosofía Marxista Leninista I
Año: 3ro
Semestre: 1
Total de horas: 64
Forma de evaluación: Tareas evaluativas parciales sistemáticas, seminarios y la evaluación final (en forma de Ensayo o de examen escrito).

Objetivos generales:

Educativos:

- 1- Formar una concepción científica del mundo mediante el estudio del surgimiento y desarrollo de la teoría revolucionaria de la clase obrera.
- 2- Sensibilizar a los estudiantes con el papel de la Filosofía Marxista Leninista como instrumento y guía de la actividad práctico-revolucionaria de la humanidad.
- 3- Desarrollar hábitos en torno a la adquisición de conocimientos y la capacidad de plantear y resolver por sí mismos problemas filosóficos desde una perspectiva marxista leninista.
- 4- Formar sólidas convicciones ideológicas a través del estudio del nexo filosofía-ideología.

Instructivos:

- 1- Explicar el origen de la Filosofía Marxista Leninista.
- 2- Determinar la esencia del Marxismo Leninismo.
- 3- Argumentar la concepción materialista de la historia de Marx y Engels, sobre la base de su crítica al pensamiento filosófico contemplativo e idealista anterior.
- 4- Definir conceptos claves dentro de esta filosofía.
- 5- Valorar la esencia revolucionaria de la teoría de Marx y Engels.

Plan temático:

- I. Principales concepciones de la Filosofía Clásica Alemana como antecedente filosófico fundamental del cual se nutre el pensamiento de Carlos Marx.
- II. Los manuscritos de 1844: Filosofía y Economía.
- III. Filosofía y comunismo. El surgimiento del materialismo práctico o materialismo comunista.
- IV. Las “Tesis sobre Feuerbach”. La crítica al materialismo e idealismo anteriores.
- V. El desarrollo de la concepción materialista de la historia de Marx y Engels en su obra “La ideología alemana”.
- VI. Marx como pensador de la modernidad. La cuestión de la modernidad y la concepción materialista de la historia. La determinación de los sujetos sociales. “El manifiesto comunista”.
- VII. La importancia del período 1848-1852 en el desarrollo de la teoría de la lucha de clases y del Estado. Papel de la ideología.

- VIII. La significación filosófica de la teoría de la plusvalía. Modo de producción y modo de apropiación.
- IX. Interpretación del proceso histórico. El desarrollo de la teoría de la Revolución y el Estado.
- X. La discusión en torno a la interpretación de las categorías de modo de producción, fuerzas productivas, relaciones de producción, formación económico-social.
- XI. Fetichismo de la mercancía y acumulación originaria del capital. Su obra cumbre “El capital”.

Sistema de habilidades:

- Evaluar creadoramente la teoría marxista.
- Valorar la importancia y vigencia de la teoría marxista.
- Aplicar la teoría marxista a la actividad práctica revolucionaria contemporánea.
- Trabajar de forma independiente con la bibliografía de los clásicos del marxismo.

Bibliografía básica:

- Marx, C. y Engels, F. *Obras Escogidas en tres tomos*, Editorial Progreso, Moscú, 1973.
- Marx, C. *Manuscritos económico-filosóficos de 1844*, Editora Política, La Habana, 1965.
- Marx, C. *El Capital*, Editorial de Ciencias Sociales, La Habana, 1973, tomos I, II, y III.
- Marx, C. *Fundamentos de la crítica de la Economía Política*, Editorial de Ciencias Sociales, La Habana, 1975, tomos I y II.

Programa analítico: Teoría e Historia de la Filosofía Marxista-Leninista (II)

Profesora: Dra. Natasha Gómez Velázquez.

Profesora Titular.

Universidad de La Habana

Facultad: Filosofía e Historia

Disciplina: Teoría e Historia de la Filosofía Marxista-Leninista

Año: 3º

Semestre: segundo

Total de horas: 64

Conferencias: 24

Seminarios: 8

Formas de evaluación: Seminarios y Examen Final

Objetivo General: analizar los aportes y la especificidad del pensamiento y praxis marxista de Lenin.

Objetivos Instructivos:

I:- Que los estudiantes conozcan:

1. La historia de la teoría marxista y su praxis revolucionaria en las dos primeras décadas del siglo XX.
2. La especificidad del pensamiento y la praxis marxista de Lenin.
3. Los aportes de Lenin al marxismo: Teoría del Partido; Teoría de la Revolución; Teoría del Imperialismo; etc.

II:- Que los estudiantes reflexionen y analicen filosóficamente el pensamiento marxista de Lenin.

Objetivos Educativos:

1. Desarrollar la capacidad de análisis filosófico de los estudiantes.
2. Valorar la importancia del pensamiento marxista y los acontecimientos revolucionarios de inicios del siglo XX.

Plan Temático:

Tema I: Introducción. Características de la Asignatura.

Tema II: Situación histórica de Europa y Rusia en la segunda mitad del siglo XIX.

Desarrollo del marxismo y de las organizaciones socialdemócratas.

-Historia de la Primera y Segunda Internacional.

-Tránsito del capitalismo a la etapa imperialista.

-Consecuencias de las derrotas obreras en las revoluciones del 48.

-Formación y características del Partido Socialdemócrata Alemán: aparición del reformismo y el revisionismo en el marxismo.

-Características económicas y políticas de Rusia.

-La llegada del marxismo a Rusia

-1898: fundación del Partido Obrero Socialdemócrata de Rusia.

-Datos biográficos de Lenin. Sus primeros escritos marxistas.

Tema III: El desarrollo del marxismo de Lenin a través de su crítica al Populismo y el Marxismo Legal.

-La eliminación de la servidumbre en Rusia (1861). Las propuestas teóricas del Populismo y el Marxismo Legal para el desarrollo futuro de la sociedad rusa.

-La crítica de Lenin al subjetivismo y al objetivismo del Populismo y el Marxismo Legal.

Primeras obras marxistas de Lenin.

-La herencia populista del marxismo de Lenin.

Tema IV: La Teoría de la Revolución y la Teoría del Partido de Lenin.

-Fundación del periódico *Iskra* y preparación del 2º Congreso del Partido (POS DR).

Reconocimiento de la figura de Lenin entre la socialdemocracia rusa. Elaboración de los fundamentos de la Teoría del Partido. División histórica y teórica del POS DR: bolchevismo y menchevismo. Concepción revolucionaria y concepción reformista, respectivamente.

-Polémica en torno a la Teoría del Partido de Lenin: las críticas de Rosa Luxemburgo. El marxismo plural.

-La Revolución Rusa de 1905 y la especificidad de la Teoría de la Revolución de Lenin.

Continuidad y ruptura con la tradición marxista. La revolución en países atrasados; incorporación de la clase campesina al hecho revolucionario; revolución burguesa y revolución socialista; etc.

-Teoría de la Revolución de Lenin y Teoría de la Revolución Permanente de Trotski. El marxismo plural.

Tema V: Filosofía, Filosofía de la Ciencia, y Dialéctica de Lenin.

-La incursión de Lenin en la Filosofía en 1908. Su defensa del materialismo marxista. Motivaciones políticas. Críticas históricas a la obra de Lenin **Materialismo y Empiriocriticismo**. Estudios posteriores de filosofía: los **Cuadernos Filosóficos**. La lectura de obras de Hegel (1914)

Tema VI: El desarrollo del marxismo durante la Primera Guerra Mundial.

-La teoría y la praxis marxista ante la primera Guerra Mundial. Identificación del carácter imperialista de la guerra. Táctica y estrategia revolucionaria y marxista ante la guerra: posición común de Lenin y Rosa Luxemburgo. Actitud de los líderes socialdemócratas y de la Segunda Internacional en 1914. Valoración crítica de Lenin y Luxemburgo al respecto. El marxismo plural: polémica marxista acerca del “problema nacional”.

Tema VII: Teoría del Imperialismo.

-El desarrollo del marxismo durante la Primera Guerra Mundial: las teorías del imperialismo (Hilferding; Luxemburgo; Kautsky; Lenin).
-Especificidad y valor de la Teoría del Imperialismo de Lenin.

Tema VIII: Teoría del Estado y la Revolución.

-La Revolución Rusa de 1917. Precisiones de la Teoría de Lenin sobre la Revolución. Alianza obrero-campesina. Dictadura del Proletariado y objetivo socialista. El soviét como forma de Estado. Vínculo Partido-Soviét. Paz; Tierra; decreto de las nacionalidades. Las primeras medidas de la revolución y sus apreciaciones críticas. Inicio de la guerra civil. La vocación internacional de la revolución.

Tema IX: Socialismo y desarrollo del marxismo de Lenin.

-Democracia; Burocracia; relación Partido-Estado-Sindicatos.
-Del “comunismo de guerra” a la “nueva política económica” (NEP).
-Los peligros del fraccionalismo dentro del Partido y la muerte de Lenin (1924)

Bibliografía Básica:

-Obras Completas de Lenin.
-Textos analíticos, críticos, y polémicos sobre la obra de Lenin.

Programa analítico de la asignatura: Teoría e Historia de la Filosofía Marxista Leninista III

Datos generales:

Universidad de La Habana
Facultad Filosofía e Historia
Departamento: Filosofía Especialidad
Carrera: Filosofía Marxista Leninista
Disciplina: Teoría e Historia de la Filosofía Marxista Leninista
Asignatura: Teoría e Historia de la Filosofía Marxista Leninista III
Año: 4to
Semestre: 1
Total de horas: 64

Forma de evaluación: Tareas evaluativas parciales sistemáticas, seminarios y la evaluación final (en forma de Ensayo o de examen escrito).

Objetivos generales:

Educativos:

- 5- Consolidar la concepción científica del mundo a través del estudio crítico del desarrollo del pensamiento marxista a partir de los años 20 del siglo XX.
- 6- Sensibilizar a los estudiantes con el papel desempeñado por la Filosofía Marxista Leninista en el desarrollo social, en la vida del hombre y de la sociedad contemporánea.
- 7- Desarrollar la habilidad de plantear y resolver problemas filosóficos desde una perspectiva marxista leninista.

Instructivos:

- 1- Identificar las problemáticas fundamentales planteadas ante el desarrollo del marxismo a partir de los años 20 del siglo XX.
- 2- Explicar la diversidad de enfoques teóricos en su solución.
- 3- Relacionar el desarrollo de la teoría marxista leninista en el período estudiado y las exigencias emanadas de la práctica social revolucionaria.

Plan temático:

- I. El marxismo en Europa Occidental en los años 20. El fracaso de las revoluciones en Europa Occidental en la década del 20.
- II. El marxismo en la Unión Soviética en el período anterior a la 2da Guerra Mundial. La versión stalinista del leninismo.
- III. Georg Lukács y su obra “Historia y conciencia de clase”. Análisis sobre el marxismo ortodoxo.
- IV. Concepciones de Lukács sobre la conciencia de clase del proletariado. El fenómeno de la cosificación.
- V. Las antinomias del pensamiento burgués.
- VI. El aporte de Antonio Gramsci. Entorno social y teórico de su pensamiento.
- VII. Conceptos manejados por Gramsci en sus “Cuadernos de la cárcel”.
- VIII. La teoría sobre la sociedad civil y la hegemonía. La cuestión de los intelectuales. Los intelectuales orgánicos.
- IX. La Escuela de Frankfurt. La teoría crítica en Alemania en los años 30. La crítica al positivismo. La relación con el psicoanálisis.
- X. Principales figuras y tendencias dentro de la Escuela de Frankfurt. Horkheimer, Marcuse y Adorno.
- XI. Walter Benjamin, su teoría sobre los fenómenos culturales en relación con la hegemonía del capitalismo.

Sistema de habilidades

- Resolver los problemas vinculados a la apropiación activa del proceso de desarrollo del marxismo en el período estudiado.
- Vincular la teoría marxista con la realidad política y económica contemporánea.
- Desarrollar la capacidad de apropiación activa de los contenidos básicos de la asignatura.

Bibliografía básica:

- Lukacs, G. *Historia y conciencia de clase*, Editorial de Ciencias Sociales, La Habana, 1970.
- Gramsci, A. Cuadernos de la cárcel. Multimedia elaborada por Instituto cubano de investigación cultural Juan Marinello y Ediciones Cubarte, La Habana, 2009.
- Gramsci, A. *Antología*, Editorial de Ciencias Sociales, La Habana, 1973.
- Horkheimer. M. *Teoría crítica y teoría tradicional*, Editorial Alianza, Madrid, 1984.
- Jay, M. *La imaginación dialéctica*, Taurus Ediciones, Madrid, 1989.

Pensamiento Político Clásico (Antiguo, Medio y Moderno) Programa analítico

Profesor Titular: Dr.c José A. Toledo García

Sistema de evaluación: Seminarios y comprobación de lectura de obras y defensa de trabajo final.

Objetivo General: El pensamiento político de la antigüedad hasta nuestros días tiene como objetivo general profundizar en el estudio de la historia del pensamiento político en la antigüedad, el Medioevo, la modernidad y en la etapa contemporánea; reflexionar acerca de las obras clásicas de los principales representantes del pensamiento político; realizar una semblanza de los principales pensadores políticos en cada época histórica; caracterizar el condicionamiento histórico de cada época histórica por las que atraviesa la formación y desarrollo del pensamiento político.

Se pretende promover que los estudiantes reformulen y reflexionen sobre las contribuciones de los clásicos de modo que las hagan importantes y utilizables, el enriquecimiento mutuo, en lugar de la defensa arbitraria de las fronteras disciplinarias y el debate por conquistar espacios académicos que, a la larga, ha tenido una influencia negativa en la comprensión y dominio de los clásicos.

Educativos

Formar convicciones en los estudiantes sobre la base teórica de los enfoques y argumentaciones del pensamiento político actual.

Desarrollar y consolidar en los alumnos una concepción científica y teórico-metodológica sobre la historia del pensamiento político a través del análisis crítico de su devenir.

Instructivos

Tipificar la evolución del pensamiento político y establecer sus condicionamientos históricos y teóricos.

Caracterizar las principales ideas políticas que constituyen el sustrato teórico de la elección del hombre actual, por medio del instrumental teórico-metodológico proporcionado por la ciencia para el análisis de textos e ideas.

Sistema de habilidades

Trabajar con rigor científico sobre las fuentes bibliográficas y escribir trabajos referativo sobre pensadores, obras y corrientes.

Describir y comparar las corrientes políticas y elaborar sus ideas al respecto.

Enjuiciar críticamente los métodos de análisis para el examen de las obras políticas y para la delimitación de corrientes e ideologías políticas.

Programa

I. “Introducción al pensamiento Ético y político antiguo.”

Las polis, Guerra del Peloponeso, Atenas vs Esparta

Obras: Oración Fúnebre de Pericles, Código de Hammurabi,

II. “Pensamiento Ético y político de Platón”

Sócrates- Platón: Continuidad y ruptura.

Los sofistas: Gorgias y Protágoras

Obras: República, el Político y las Leyes

III. “Pensamiento Ético y político de Aristóteles”

Platón-Aristóteles: Continuidad y ruptura

Obras: La Política y Ética a Nicómaco.

IV. “La filosofía política del periodo helénico”

El jardín de Epicuro y la Stoa Seneca, Cicerón, Marco Aurelio

Obras: Carta a Meneceo, Tratados morales de Séneca, El sueño de Escipión

V. “Medioevo: Política, ética y religión”

Debate Estado –Iglesia, Reforma-Contrarreforma

Conciliarismo: Padua y Occam

Obras: Ciudad de Dios, Defensor Pacis, Policraticus, Elogio de la locura E.
de Rotterdam, La nueva Atlántida.

VI. “El pensamiento político moderno”

Renacimiento: T. Moro, Campanella, Maquiavelo

Ilustración: Contractualismo: Hobbes-Locke-Rousseau-Montesquieu

Obras: El Príncipe, Discursos Tito Livio, Leviatán, Espíritu de las leyes, Contrato Social, Ensayo sobre el gobierno civil

VII. “Liberalismo, Utilitarismo y Marxismo”

Las Utopías Sociales (Fourier-Simon-Owen)

Marxismo vs Liberalismo

Obras: La Riqueza de las Naciones, El Federalista, La democracia en América, El Estado GW.F. Hegel, “Dios y el Estado” M. Bakunin, La genealogía de la moral, “La paz perpetua entre estados”, Fundamentación de la metafísica de las costumbres Kant,

Crítica del Programa de Gotha, Aforismos Nietzsche, Desarrollo de la ideología capitalista Weber, La política como vocación.

Bibliografía Básica.

A. Hamilton, J. Madison y J. Jay. El Federalista
A. Smith Riquezas de las naciones
Acanda. La preocupación Ética.
Aristóteles. Obras: “La Política” y “Ética a Nicómaco”.
Declaración de independencia de los Estados Unidos
Hegel “Filosofía del Derecho”, Filosofía de la Historia
Hobbes: Leviatán
Hume. “Tratado sobre la naturaleza humana”
Kant. “La Paz perpetua”, fundamentación de la metafísica. Cost., crítica
Locke: Tratados sobre el gobierno civil (Libro XI)
Maquiavelo. “El príncipe”
Marx y Engels: Manuscritos, prólogo cont., Acumulación Originaria., Crítica Programa de Gotha.
Montesquieu: “El espíritu de las leyes”
Pericles. “La oración fúnebre”
Platón. Obras: (La República, El Político, Las leyes, Teeteto y Protágoras.)
Razón práctica. Imperativo categórico
Rousseau. “El contrato Social”
San Agustín “La Ciudad de Dios”
Tocqueville “La democracia en América”
Toledo García, José A. “Pensamiento Político” (Tomos I II y III) Edit. Félix Varela, Habana, Cuba 2013
Tomas Moro. “la Utopía”

Programa analítico de la asignatura: Teoría e Ideología de la Revolución Cubana

1. Datos generales

Total de horas: 48

Conferencias: 40

Seminarios: 8

Formas de evaluación: Conferencias problémicas, seminarios, presentación y análisis de trabajo referativo en discusión colectiva como evaluación final.

2. Presentación de la asignatura

La asignatura Teoría e Ideología de la Revolución Cubana Ideología y Revolución: Cubana ofrece a los estudiantes los elementos esenciales para la interpretación, contextualización y análisis lógico de la forja progresiva de la conciencia ideológica de la Revolución Cubana, a partir del análisis de los momentos cruciales de su formación. Ello permite al estudiante captar la originalidad del proceso revolucionario cubano, a la vez que le ofrece los instrumentos filosóficos esenciales para su análisis. En tanto retoma la problemática sujeto-objeto, la asignatura se vincula estrechamente con las

disciplinas Historia de la Filosofía, Lógica y Gnoseología y Pensamiento Filosófico y Social de los siglos XIX y XX, que a su vez tributan a ella, que tributa a su vez a la asignatura Teoría Política Contemporánea. .

3. Objetivos Generales:

Educativos:

3. Desarrollar la capacidad de análisis filosófico de los estudiantes.
4. Determinar la especificidad del análisis filosófico de los procesos de subversión social.
5. Ilustrar la importancia ideológica de la Revolución Cubana.
6. Enseñar la originalidad del proceso revolucionario cubano.

Instructivos:

Que los estudiantes conozcan:

1. Las características y complejidad teórica de los enfoques sobre la ideología y su relación con el proyecto de subversión social.
2. Los fundamentos y características ideológicas del estereotipo valorativo establecido por la joven revolución cubana.
3. El tránsito progresivo de espectador a actor que el proceso en su devenir forja.
4. La originalidad teórica distintiva del proyecto revolucionario cubano.

3. Plan temático

Tema I: El problema de la apropiación ideológica de lo real. La complejidad de la refracción ideológica en los proyectos subversivos. El problema de la reproducción ideológica de lo real en los proyectos de subversión social.

Tema II: El problema de la formación progresiva de la imagen del mundo en los proyectos de subversión social. Nación y nacionalidad; patria y nación. Ideología, populismo y nacionalismo. El problema de las expectativas sociales. La formación del mito político.

Tema IV: Cuba, 1959: el problema de las expectativas de la nación. “Sea breve, que hemos perdido 50 años”. La legalidad revolucionaria. Enero-mayo de 1959: conversión progresiva del espectador en partícipe. La identidad nación – Revolución. La conquista del espacio revolucionario. La subversión de la cotidianidad: inicio del cambio en la noción de tiempo, espacio, orden e historia. La formación de la leyenda revolucionaria.

Tema V: “La Coubre”, símbolo de la identidad Patria- nación- Revolución. La “Revolución de los Brazos Abiertos” (octubre de 1960): inicio de una nueva etapa de la Revolución Cubana. El protagonismo inconsciente de la joven generación: las campañas de Alfabetización. Abril de 1961: el protagonismo consciente. La legitimación heroica de las conquistas revolucionarias.

Tema VI: Los avatares de la normalidad revolucionaria. La I Reunión Nacional de Producción. Ausentismo, escasez y especulación. La ley contra el ausentismo. El problema de la unidad de las fuerzas revolucionarias: las ORI. Cambio definitivo en la cotidianidad: instauración de “la Libreta”. La Crisis de Octubre: la prueba decisiva.

4. Indicaciones metodológicas y de organización

La asignatura se impartirá en un semestre de 36 horas. Se estructurará en conferencias y seminarios. Por tratarse de una asignatura que se ubica en 5to año, se insistirá en la importancia de los seminarios, que constituirán una forma esencial de evaluación, precedida por supuesto por una correcta orientación del trabajo independiente de los estudiantes. Ello no obsta para que se realicen

preguntas sistemáticas durante las conferencias, así como la remisión a materiales que propicien el debate. Se efectuará un examen final, consistente en la discusión colectiva del trabajo realizado por los estudiantes sobre los temas indicados.

5. Bibliografía fundamental

- 1) La Sierra y el Llano. Editorial Casa de las Américas, La Habana, 1961.
- 2) Boti, R. y Felipe Pazos: "Algunos aspectos del desarrollo económico de Cuba (Tesis del Movimiento Revolucionario 26 de julio), En: Revista Bimestre Cubana, La Habana, Vol. LXXV, julio-diciembre 1958.
- 3) Buch, L. M. Gobierno Revolucionario Cubano: génesis y primeros pasos. Col. Historia, Editorial de Ciencias Sociales, La Habana, 1999.
- 4) Buch, L. M y R. Suárez: Otros pasos del gobierno revolucionario cubano. Editorial de Ciencias Sociales, La Habana, 2002
- 5) Cassirer, E.: El Mito del Estado. Fondo de Cultura Económica, México, 1972.
- 6) Cepero Bonilla, R. "Azúcar y Abolición". En: Obras históricas (Instituto de Historia, La Habana, 1963),
- 7) Cepero Bonilla, R. Política azucarera (1952-1958). Editora Futuro S.A., México, 1958.
- 8) Collazo Pérez, E.: Cuba: banca y crédito .1950-1958. Editora Ciencias Sociales, La Habana, 1989.
- 9) Del Risco, E.: La lucha estudiantil en la Universidad de La Habana, y el Directorio Revolucionario (1956-1958). M.M., tesis para la obtención del grado de Licenciatura en Historia, Universidad de La Habana, 1992.
- 10) Díaz Castañón, Ma. del P.: "Gramsci: el sencillo arte de pensar", En: Revista Debates Americanos, Universidad de la Habana, No.1, 1993.
- 11) Díaz Castañón, María del Pilar: Ideología y Revolución: Cuba, 1959-1962. Editorial de Ciencias Sociales, La Habana, 2001; La Habana, 2004,
- 12) Díaz Castañón, María del Pilar. Perfiles de la Nación. Col. PENSAR EN CUBA. Editorial de Ciencias Sociales, La Habana, 2004. Compilación e Introducción, María del Pilar Díaz Castañón; artículo "¿Pensar la nación?" pp. 1- 30.
- 13) Díaz Castañón, María del Pilar. Éditos inéditos. Documentos olvidados de la historia de Cuba. Col. PENSAR EN CUBA. Editorial de Ciencias Sociales, La Habana, 2005. Compilación e Introducción, María del Pilar Díaz Castañón; artículos, "Jorge Mañach, la sociedad civil y Bohemia", p. 83-87; "Bohemia, Quevedo y la Colecta de la Libertad", pp. 147-155; "La voz que clamó en el desierto: el padre Biaín y La Quincena", pp. 165-171; "La Cronología de La Quincena: la cotidianidad del vertiginoso Año I", pp. 187-191.
- 14) Díaz Castañón, María del Pilar. Perfiles de la Nación II. Col. PENSAR EN CUBA. Editorial de Ciencias Sociales, La Habana, 2006. Compilación e Introducción, María del Pilar Díaz

- Castañón. Artículo, "La forja del hombre nuevo: las paradojas de la ilustración subversiva". Pp.161-219.
- 15) Díaz Castañón, María del Pilar. "Nombrar la Revolución" (con Liliana Rodríguez) in Revista *Temas*, no. 26, julio-septiembre de 2001.
 - 16) Díaz Castañón, María del Pilar. "Francisco Pérez Guzmán, un demolidor de mitos". En Debates Americanos. Revista Semestral de Estudios Históricos y Socioculturales. No. 1. La Habana. Segunda época. Enero-Junio 2006, pp.94-95.
 - 17) Gómez, J.R. La Iglesia Católica durante la construcción del socialismo en Cuba. Editorial Departamento Ecuménico de Investigaciones (DEI), San José, Costa Rica, 1989.
 - 18) Guevara, Ernesto. "Informe del Ministerio de Industrias a la I Reunión Nacional de Producción", en Díaz, Ideología y Revolución..., ed. cit., Anexo I.
 - 19) Gramsci, A. El materialismo histórico y la filosofía de Benedetto Croce. Ed. Revolucionaria, La Habana, 1966.
 - 20) Horowitz, I.: Cuban Communism. Third Edition, New Brunswick, New Jersey, 1977. Fourth Edition, Transaction Books, New Brunswick (USA) & London (UK), 1981. Seventh Edition. Transaction Publishers, New Brunswick (USA) and London (UK), 1989.
 - 21) Huberman, L.: Cuba: Anatomía de una Revolución. Prólogo de Juan Noyola. La Habana, Editorial Vanguardia Obrera, 1961.
 - 22) Huizinga, J.: El concepto de historia y otros ensayos. Fondo de Cultura Económica, México, 1980.
 - 23) Jenks, L.: Nuestra Colonia de Cuba. Editora Revolucionaria, La Habana, 1966.
 - 24) López- Fresquet, Rufo. My Fourteen Moths With Castro. Cleveland, World Publishing Co, 1965.
 - 25) López, S. Emigración y Revolución. (1955-1958). El papel del frente exterior del Movimiento revolucionario 26 de julio en el proceso nacional liberador cubano.Ed. Félix Varela, Ciudad de La Habana, 1995.
 - 26) Luis, W. "Autopsia de Lunes de Revolución. Entrevista a Pablo Armando Fernández". En: Plural, 52-62, México, 1982.
 - 27) Manual de Capacitación Cívica. La Habana,1960. AÑO DE LA REFORMA AGRARIA. Minfar, Departamento de Instrucción /enero, 1960/
 - 28) Manual de Historia de Cuba. Dirección Política de las FAR. MINFAR, La Habana, 1967.
 - 29) Marqués, Ma .A: Estado y economía en la antesala de la revolución (1940-1952). Editorial Ciencias Sociales, La Habana, 1994.
 - 30) Marqués, Ma. A: "Intereses y contradicciones de clase en torno al problema arancelario cubano (1920-1927)", En: Revista Santiago, No.72, marzo, 1989.

- 31) May, E. Y P. Zelikov /eds/: The Kennedy Tapes. Inside the White House During the Cuban Missile Crisis. The Belknap Press of Harvard University Press. Cambridge, Massachusetts, and London, England. 1997.
- 32) Molina, G. Diario de Girón. Ed. Política, La Habana, 1983.
- 33) Ortega, G. La Coletilla: una batalla por la libertad de expresión (1959-1962). Editora Política, La Habana, 1989.
- 34) Sartre, J.P.: Sartre visita a Cuba. Ideología y Revolución. Una entrevista con los escritores cubanos. Huracán sobre el azúcar. La Habana, Edición Revolucionaria, 1961.
- 35) Schlesinger, A. Thousand Days. J. F. Kennedy in the White House Boston: Houghton & Mifflin, 1965.
- 36) Sorensen, T. Thirteen Days. A Memoir of the Cuban Missile Crisis. New York: WW. Norton , 1969.
- 37) Wright Mills, C.: Escucha, Yanqui: la Revolución Cubana. 1ra. edición, Barcelona, Ed. Grijalbo, 1980.

BIOÉTICA Y MEDIO AMBIENTE
PRIMER SEMESTRE QUINTO AÑO
TOTAL DE HORAS 48

SISTEMA DE CONOCIMIENTOS

LA REVOLUCIÓN CIENTÍFICA EN EL SIGLO XX Y LA ÉTICA.

Cambios en la práctica y el saber humano en la segunda mitad del siglo XX (Conferencia introductoria al curso).

Formulación de la problemática bioética por Van Rensselaer Potter.

La crisis de la ética médica y la formulación de la Bioética como ética aplicada.

Surgimiento de la bioética.

LA BIOÉTICA COMO ÉTICA APLICADA

La agenda y las metodologías bioéticas. El principalismo anglosajón.

La agenda y las metodologías bioéticas. Conceptualizaciones de T. Engelhardt y Diego Gracia

Cambios en el conocimiento y bioética: el cambio en el criterio de muerte: Los casos de Karen Quinlan y Nancy Cruzan.

Conocimiento, tecnología, discapacidad y prejuicios ideológicos: El caso del bebé Jane Doe.

Desarrollo tecnológico y relaciones sociales. La fertilización in vitro: El caso de Louise Brown.

Desarrollo tecnológico y relaciones sociales. Alquiler de útero: El caso Baby M.

Desarrollo tecnológico, políticas de salud y relaciones sociales. El aborto: El caso de Kenneth Edelin.

Cambios en la relación médico-paciente. Eutanasia, distanasia y suicidio asistido: Los casos de Elizabeth Bouvia y Larry McAfee.

Conocimiento, política, ideología y verdad: El estudio Tunskegee.

Ética de la investigación: seres humanos.

Ética de la investigación: animales.

EL AMBIENTALISMO Y LOS LÍMITES DE LA CIENCIA

Revolución verde, desarrollo y ambientalismo

La ruptura de los límites de la ciencia por el ambientalismo. Las nociones científicas de ecología y la transición hacia el movimiento cultural ambientalista. Impacto cosmovisivo de la Ecología Profunda en la cultura del siglo XX. Inserción del ambientalismo en la dinámica de los movimientos sociales: ambientalismo y socialismo. El ideal de desarrollo y la revolución verde.

Surgimiento del movimiento ambientalista. Lo ambiental como asunto de política. La política ambiental cubana.

MARXISMO, AMBIENTALISMO Y BIOÉTICA

Marxismo, ambientalismo y bioética

Marxismo, ideas ambientalistas y Bioética en la encrucijada del cambio de racionalidad científica. Ambientalismo y socialismo: el record ecológico del socialismo de Estado. Alianza estratégica entre ambientalistas y socialistas. Ética, Bioética y medio ambiente: la Bioética como Ecosofía

Ambientalismo y socialismo: ¿coincidencia o divergencia?

Debate abierto acerca de las coincidencias y divergencias entre los movimientos ambientalistas y socialistas. Se debe introducir el contexto latinoamericano y la presencia de movimientos sociales que modulan estas interrelaciones.

La era de las biotecnologías y el nuevo ambientalismo

Conocimiento del genoma y avances tecnológicos: Terapia génica, clonación, modificación genética de animales y plantas. Dilemas éticos y conflictos vinculados al desarrollo de las biotecnologías.

Bibliografía

- Delgado, Carlos (2007): *Hacia un nuevo saber. La bioética en la revolución contemporánea del saber*. Editorial Félix Varela, La Habana.
 - Delgado, Carlos (2009): *Hacia un nuevo saber. La bioética en la revolución contemporánea del saber*. Ediciones El Bosque, Santafé de Bogotá. (en formato digital).
- . Delgado, Carlos (2007): *Hacia un nuevo saber. La bioética en la revolución contemporánea del saber*. Editorial Félix Varela, La Habana.
- * Delgado, Carlos (2009): *Hacia un nuevo saber. La bioética en la revolución contemporánea del saber*. Ediciones El Bosque, Santafé de Bogotá. (en formato digital).
- * Potter, V. (1971): *Bioethics Bridge to the Future*. Prentice Hall, New Jersey.
 - * Potter, V. (1988): *Global Bioethics. Building on the Leopold Legacy*. Michigan State University Press, Michigan.
 - * Potter, V. (1998): "Bioética Puente, Bioética Global, Bioética Profunda". En *Cuadernos del Programa Regional de Bioética*, No.7.
 - * Acosta, José (ed.) (2007): *Bioética desde una perspectiva cubana*. Edición digital. Editorial Félix Varela, La Habana.
 - * Delgado, Carlos (2007): *Hacia un nuevo saber. La bioética en la revolución contemporánea del saber*. Editorial Félix Varela, La Habana.
 - * Delgado, Carlos (2009): *Hacia un nuevo saber. La bioética en la revolución contemporánea del saber*. Ediciones El Bosque, Santafé de Bogotá. (en formato digital).
 - * Potter, V. (1998): "Bioética Puente, Bioética Global, Bioética Profunda". En *Cuadernos del Programa Regional de Bioética*, No.7.
 - * Acosta, José (ed.) (2007): *Bioética desde una perspectiva cubana*. Edición digital. Editorial Félix Varela, La Habana.
 - * Delgado, Carlos (2007): *Hacia un nuevo saber. La bioética en la revolución contemporánea del saber*. Editorial Félix Varela, La Habana.
 - * Delgado, Carlos (2009): *Hacia un nuevo saber. La bioética en la revolución contemporánea del saber*. Ediciones El Bosque, Santafé de Bogotá. (en formato digital).
 - * Potter, V. (1998): "Bioética Puente, Bioética Global, Bioética Profunda". En *Cuadernos del Programa Regional de Bioética*, No.7.

Beauchamp, T. and J. Childress, (2001): *Principles of Biomedical Ethics*. Fifth edition. Oxford University press.

* Delgado, Carlos (2007): *Hacia un nuevo saber. La bioética en la revolución contemporánea del saber*. Editorial Félix Varela, La Habana.

* Delgado, Carlos (2009): *Hacia un nuevo saber. La bioética en la revolución contemporánea del saber*. Ediciones El Bosque, Santafé de Bogotá. (en formato digital).

* Potter, V. (1998): "Bioética Puente, Bioética Global, Bioética Profunda". En *Cuadernos del Programa Regional de Bioética*, No.7.

* Engelhardt, H.T. (1995): *Los fundamentos de la bioética*. Ediciones Paidós, Barcelona, Buenos Aires, México.

* Gracia, D. (1989): *Fundamentos de bioética*. Eudema Universidad, Madrid.

* Delgado, Carlos (2007): *Hacia un nuevo saber. La bioética en la revolución contemporánea del saber*. Editorial Félix Varela, La Habana.

* Delgado, Carlos (2009): *Hacia un nuevo saber. La bioética en la revolución contemporánea del saber*. Ediciones El Bosque, Santafé de Bogotá. (en formato digital).

* Potter, V. (1998): "Bioética Puente, Bioética Global, Bioética Profunda". En *Cuadernos del Programa Regional de Bioética*, No.7.

* Acosta José (ed.) (2002): *Bioética para la sustentabilidad*. Editorial Félix Varela, La Habana.

* Delgado, Carlos (ed.)(1999): *Cuba verde. En busca de un modelo para la sustentabilidad en el siglo XXI*. Editorial Félix Varela, La Habana.

* Delgado, Carlos (2002): *Límites socioculturales de la educación ambiental*. Siglo XXI editores, México.

* Macauley, D. (ed.) (1996): *Minding Nature. The Philosophers of Ecology*. The Guilford Press, New York-London.

* Acosta José (ed.) (2002): *Bioética para la sustentabilidad*. Editorial Félix Varela, La Habana.

* Delgado, Carlos (ed.) (1999): *Cuba verde. En busca de un modelo para la sustentabilidad en el siglo XXI*. Editorial Félix Varela, La Habana.

* Delgado, Carlos (2002): *Límites socioculturales de la educación ambiental*. Siglo XXI editores, México.

* Delgado, Carlos (2009): *Hacia un nuevo saber. La bioética en la revolución contemporánea del saber*. Ediciones El Bosque, Santafé de Bogotá. (en formato digital).

- * Funes, F. y E. Freire (comp.) (2010): *Transgénicos ¿Qué se gana? ¿Qué se pierde? Textos para un debate en Cuba*. Publicaciones Acuario. Centro Félix Varela, La Habana.
- * Macauley, D. (ed.) (1996): *Minding Nature. The Philosophers of Ecology*. The Guilford Press, New York-London.
- * Acosta José (ed.) (2002): *Bioética para la sustentabilidad*. Editorial Félix Varela, La Habana.
- * Benton, T. (ed.) (1996): *The Greening of Marxism*, The Guilford Press, New York-London.
- * Delgado, Carlos (ed.) (1999): *Cuba verde. En busca de un modelo para la sustentabilidad en el siglo XXI*. Editorial Félix Varela, La Habana.
- * Macauley, D. (ed.) (1996): *Minding Nature. The Philosophers of Ecology*. The Guilford Press, New York-London.
- * Acosta José (ed.) (2002): *Bioética para la sustentabilidad*. Editorial Félix Varela, La Habana.
- * Benton, T. (ed.) (1996): *The Greening of Marxism*, The Guilford Press, New York-London.
- * Delgado, Carlos (ed.) (1999): *Cuba verde. En busca de un modelo para la sustentabilidad en el siglo XXI*. Editorial Félix Varela, La Habana.
- * Macauley, D. (ed.) (1996): *Minding Nature. The Philosophers of Ecology*. The Guilford Press, New York-London.

CIENCIA POLÍTICA

SISTEMA DE CONOCIMIENTOS

LA CIENCIA POLÍTICA COMO DISCIPLINA: OBJETO Y CAMPO.

El proceso de formación y desarrollo de la Ciencia Política. El objeto y campo de estudio de la Ciencia Política. Principales tradiciones y tendencias en su desarrollo. Paradigmas explicativos fundamentales de la Ciencia Política. Estructura y funciones de la Ciencia Política. La metodología de la investigación política. El oficio del politólogo.

La política: concepto, estructura y funciones. La actividad política: objetivos, medios y procedimientos. La política como ciencia y como arte. El hombre y la política. Los intereses políticos. Sujetos políticos y relaciones políticas. Los procesos políticos.

LA POLÍTICA Y EL PODER.

El poder y sus formas históricas. Enfoques teóricos contemporáneos sobre el poder político. Esencia del poder político. Estructura y agentes del poder político. Recursos, procesos y tipos de poder político. Rasgos universales y específicos del poder político. La legitimidad del poder político. Las fuentes y tipos de legitimidad. Las Elites políticas: su concepto y tipologías fundamentales. El liderazgo político: naturaleza, funciones, tipologías.

LA POLÍTICA COMO ESTRUCTURA: EL ESTADO. SUS ELEMENTOS CONSTITUTIVOS. INSTITUCIONES Y FORMAS DE GOBIERNO.

Política y Estado. El Estado como instituto de dominación política: su evolución y tipos históricos. El Estado: Sus elementos estructurales constitutivos: Población, Territorio, Soberanía. Distribución territorial del poder: Estados unitarios y Estados compuestos. Distribución funcional del poder estatal: el poder ejecutivo, el poder legislativo, el poder judicial. Gobierno y formas de gobierno. La Nación como sujeto de la política. Nación y nacionalismo.

LA POLÍTICA COMO ESTRUCTURA: SISTEMA POLÍTICO, ESTADO Y SOCIEDAD CIVIL.

El sistema político: su conceptualización, estructura y funciones. Régimen político. Tipologías de los sistemas políticos. El Estado como núcleo e instituto rector del sistema político.

La sociedad civil: evolución histórica, diferentes enfoques y conceptualizaciones. Sus elementos estructurales fundamentales.

La democracia: sus enfoques fundamentales. Particularidades del sistema político democrático. Elecciones y sistemas electorarios. Participación política: principales paradigmas teórico. La gobernabilidad democrática.

LA POLÍTICA COMO PROCESO: LOS ACTORES COLECTIVOS POLÍTICOS.

Acción colectiva política y sujetos políticos. Tipos fundamentales de sujetos políticos. Los partidos políticos como sujeto político e instituto político de la sociedad. La génesis de los partidos políticos, su naturaleza y funciones. Los sistemas de partido. Los grupos de interés como sujetos del proceso político. Esencia, tipologías y funciones. Los movimientos sociales: sus diversos paradigmas explicativos. Los nuevos movimientos sociales. Las ONGs. y la política.

LA POLÍTICA COMO PROCESO: EL CONTEXTO IDEOLÓGICO- CULTURAL.

La Psicología política: su esencia y particularidades. La conciencia política: su estructura y funciones. El comportamiento político: su esencia. Tipos de comportamiento político. La socialización política: etapas, modelos y agentes fundamentales. La cultura política: concepto, estructura y funciones. Los tipos de cultura política. La ideología política: esencia y funciones. Principales ideologías políticas en el mundo contemporáneo. La comunicación política: su esencia como proceso político, enfoques teóricos. Estructura de la comunicación política. Las comunicaciones políticas masivas. La opinión pública: concepto, rasgos distintivos. Estructura y funciones de la opinión pública.

LA POLÍTICA COMO RESULTADO.

Cambio y conflicto. El cambio político. Modalidades del cambio político: revoluciones y transiciones. La revolución: Sus presupuestos teóricos generales. Revolución, reforma, modernización. Transición al socialismo. El caso cubano. La denominada "transición a la democracia". El conflicto político: su esencia y significación. El manejo y resolución de los conflictos políticos. Las políticas públicas: sus momentos constitutivos.

LA DIMENSIÓN INTERNACIONAL DE LOS PROCESOS POLÍTICOS.

La política en su dimensión internacional. Las relaciones políticas internacionales: principales tendencias y paradigmas teóricos. La Geopolítica: su esencia. Teorías geopolíticas clásicas y contemporáneas.

ASIGNATURA: TEORIA E HISTORIA DEL SOCIALISMO

Total de horas 64

Segundo semestre

Sistema de conocimientos

El socialismo: su multivocidad conceptual. El socialismo como utopía, ideal social y proyecto político. La formulación de una metodología científica por Marx, Engels y Lenin para analizar la teoría e historia de las doctrinas socialistas. La revolución social comunista: su fundamentación sociohistórica. La concepción de Marx sobre la transición al comunismo como movimiento real de anulación y superación del régimen capitalista. El problema del poder y su lugar en las revoluciones políticas. La oposición de izquierda al proyecto político marxista leninista. Las concepciones de Lenin sobre la transición al socialismo en Rusia. La experiencia transicional soviética: sus contradicciones. El stalinismo y la configuración de un modelo de socialismo. La desestalinización y la perestroika. Las experiencias socialistas en Asia: estudio de casos (China, Viet Nam, Corea). Balance de la transición de los socialismos europeos hacia el capitalismo. La transición del socialismo en Cuba: conceptualización y devenir. El sistema político cubano. La contradicción principal de la sociedad socialista cubana. Principales retos y desafíos del socialismo en Cuba. Viabilidad y perspectiva del socialismo marxista leninista.

Sistema de habilidades

- Utilizar el instrumental metodológico marxista para analizar los diversos proyectos políticos caracterizados como socialistas.
- Establecer comparaciones entre experiencias socialistas a partir de sus contextualizaciones históricas, es decir, estudiar los casos y modelar identidades y diferencias.
- Valorar lo permanente y coyuntural de las soluciones y posiciones políticas asumidas por la dirigencia de los Estados o partidos políticos en la transición al socialismo.

- Enfrentar de forma crítica y creadora la diversidad de problemas que se presentan en el proceso de construcción del socialismo en Cuba.
- Desarrollar proyectos de investigación sobre teoría e historia del socialismo.

ASIGNATURA: ESTETICA

TOTAL DE HORAS 48

Sistema de conocimientos

La Estética como ciencia. Objeto de estudio de la Estética. Relación de la Estética con otras ciencias y su valor metodológico para las disciplinas artísticas. Tareas de la Estética Marxista Leninista. El partidismo en la investigación estética. Etapas fundamentales del desarrollo del pensamiento estético. El pensamiento estético en Grecia y Roma Antiguas. La estética medieval y renacentista. La estética de la Ilustración. Las ideas estéticas del idealismo clásico alemán. Las ideas estéticas democráticas y revolucionarias. El surgimiento de la Estética Marxista. Relación estética del hombre con el mundo. El lugar de la actividad estética en el sistema de la actividad humana. Lo estético como relación especial sujeto-objeto. La conciencia estética, su estructura. Estética y axiología. Las funciones y las normas estéticas como hechos sociales. Las categorías estéticas fundamentales. La definición de arte y el proceso de creación artística. La estructura de la obra de arte: el contenido y la forma. Enfoque semiótico del arte. La creación artística como proceso. Arte y sociedad. Enfoque sociológico del arte. Las funciones sociales del arte. El arte como producción cultural. Producción, circulación y consumo del arte. La recepción del arte. La crítica de arte. Concepciones sobre la cultura. El postmodernismo. La alta modernidad. La postvanguardia y el postmodernismo. Vínculos y ruptura con la vanguardia histórica. La cultura artística en el sistema de la cultura. Cultura popular, cultura de masas, artesanía y folklore. La educación estética. Raíces de la teoría de la educación estética. Panorama del pensamiento estético cubano en la etapa prerrevolucionaria. Itinerario estético de la Revolución cubana.

Sistema de habilidades

- Enfrentarse con sentido crítico a las tendencias estéticas que se desarrollan en la actualidad, sobre la base de los conocimientos adquiridos acerca de la historia del pensamiento estético y la Estética contemporánea.
- Elaborar proyectos de investigación vinculados a la actividad estética y, en general, a las diferentes manifestaciones artísticas del mundo contemporáneo.
- Aplicar creadoramente la concepción materialista de la historia al estudio de las diferentes formas de la actividad estética en la actualidad.

Textos básicos

- Marx, C. y F. Engels. *Sobre la literatura y el arte*, Editora Política, La Habana, 1965, 180 pp.
- Lenin, V. I. *La Literatura y el arte*. Arte y Sociedad, La Habana, 1974, 200 pp.
- Kagan, M. S. *Lecciones de Estética Marxista Leninista*, Editorial Arte y Literatura. Ciudad de la Habana, 1984. 717 pp.

